

# eTwinning Newsletter

Mai 2019

## WELCHEN EINFLUSS HAT ETWINNING AUF DIE UNTERRICHTSPRAXIS UND DIE KOMPETENZEN VON LEHRKRÄFTEN?



Der eTwinning-Monitoring-Bericht 2018 wurde kürzlich veröffentlicht. Die Ergebnisse dieses breit angelegten Monitorings, für das Hunderte von Antworten im Rahmen einer Selbstbewertungsumfrage und eine Reihe von Fallstudien ausgewertet wurden, bestätigen, dass es einen Zusammenhang zwischen der Beteiligung an eTwinning-Aktivitäten und einer verbesserten Einschätzung der eigenen digitalen, pädagogischen und kollaborativen Kompetenzen bei den Lehrkräften gibt.



### Leitbild für eTwinning-Schulen

eTwinning-Schulen sind in der eTwinning-Welt federführend. Ihre Schulleitungen und Projektlehrkräfte erkennen die Bedeutung und Werte von eTwinning an und verankern sie in den Strategien, der Praxis und der Fort- und Weiterbildung der Schule.

## Aus dem eTwinning-Portal



### eTwinning und seine Freunde: Eco-Schools

Eco-Schools (in Deutschland: Umweltschulen in Europa), das weltweit größte Programm für nachhaltige Schulen, ist ein Partner von eTwinning. Die größte Stärke der Umweltschulen besteht darin, dass sie Generationen von nachhaltig denkenden und umweltbewussten Menschen hervorbringt. Die Schulen unterstützen Schülerinnen und Schüler dabei, sich für die Lösung von Umweltproblemen auf einer Ebene zu engagieren, auf der sie greifbare Ergebnisse sehen können und die sie ermutigen, etwas zu bewirken.